**Пояснительная записка**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Максимовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для обучающихся 10-11 классов, реализующих ООП СОО в рамках ФКГОС, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Приказ Министерства образования РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Письмо Министерства образования Российской Федерации от «20» апреля 2001 года № 408/13-13 (Д) «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;
* Приказ Министерства образования РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2011 года № 1440 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2010 года №636 «Об утверждении примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 июня 2006 года №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;
* Приказ министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

**Перечень предметов учебного плана**

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 основаны на идее двухуровневого (базового) федерального компонента государственного стандарта по каждому учебному предмету. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

В течение прошлого учебного года проводилась целенаправленная работа по формированию интересов обучающихся предпрофильных классов, по выявлению их наклонностей.

В целях более полного удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей школьников *в 10-м классе* *реализуется универсальное (непрофильное)**обучение*;

***На базовом уровне в 10-м классе*** будут изучаться предметы: **«Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Литература», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «География», «Химия», «Биология», «Физика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».**

***На базовом уровне в 11-м классе*** будут изучаться предметы: **«Русский язык»,** **«Иностранный язык (английский)», «Литература», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «География», «Химия», «Биология», «Физика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Все обучающиеся 11 класса будут изучать учебный предмет «Технология» на профильном уровне.

***Региональный компонент* в 10-11 классах** представлен учебным предметом **«Православная культура».**

Часыучебного плана, формируемые участниками образовательного процессана ступени среднего общего образования использованы на изучение элективных учебных курсов по выбору обучающихся: 10 класс -  **«Русское правописание: орфография и пунктуация»**, **«Графический дизайн»**, **«Проектная деятельность»**, **«Лесная аптека»**, 11 класс - **«Русское правописание: орфография и пунктуация»**, **«Графический дизайн»**, **«Лесная аптека», «Химия жизни»;**увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (алгебры, геометрии, химии в 10-11 классах).

**Трудоемкость учебного плана**

**Годовой учебный план 10 - 11 классов**

**МБОУ «Максимовская средняя общеобразовательная школа**

 **Шебекинского района Белгородской области»**

*(реализующий образовательную программу среднего общего образования в рамках федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования)*

**на 2014-2015 учебный год**

***Универсальный профиль***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов |
|  | Х класс | XI | Итого |
| **I.Федеральный компонент** |
| ***Базовые общеобразовательные предметы*** |
| Русский язык | 34 | 34 | ***68*** |
|  Литература | 102 | 102 | ***204*** |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | ***204*** |
| Алгебра и начала математического анализа | 85 | 85 | ***170*** |
| Геометрия | 51 | 51 | ***102*** |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | ***68*** |
| География | 34 | 34 | ***68*** |
| Химия | 34 | 34 | ***68*** |
| Биология | 34 | 34 | ***68*** |
| Физика | 68 | 68 | ***136*** |
| История | 68 | 68 | ***136*** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 | ***136*** |
|  Мировая художественная культура | 34 | 34 | ***68*** |
| Физическая культура | 102 | 102 | ***204*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | ***68*** |
| Технология (общетехнологическая подготовка) | 34 |  | ***34*** |
| ***Профильные предметы*** |  |  |  |
| Технология  |  | 136 | ***136*** |
| **II. Региональный компонент** |
| Православная культура | 34 | 34 | ***68*** |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| ***Базовые общеобразовательные предметы*** |
| Алгебра и начала математического анализа | 17 | 17 | ***34*** |
| Геометрия | 17 | 17 | ***34*** |
| Химия | 34 | 34 | ***68*** |
| Технология (специальная технологическая подготовка) | 68 |  | ***68*** |
| ***Элективные курсы*** |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 34 | 34 | ***68*** |
|  Графический дизайн | 34 | 34 | ***68*** |
| Лесная аптека |  34 | 34 | ***68*** |
| Проектная деятельность | 34 |  | ***34*** |
| Химия жизни |  | 34 | ***34*** |
| Технология и окружающая среда | 34 |  | ***34*** |
| ***ИТОГО*** | ***1258*** | ***1258*** | ***2516*** |

***Недельный учебный план 10-11 классов***

***МБОУ «Максимовская средняя общеобразовательная школа***

 ***Шебекинского района Белгородской области»***

*(реализующий образовательную программу среднего общего образования в рамках федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования)*

**на 2014-2015 учебный год**

***Универсальный профиль***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов |
|  | Х класс | XI класс | Итого |
| **I.Федеральный компонент** |
| ***Базовые общеобразовательные предметы*** |
| Русский язык | 1 | 1 | ***2*** |
| Литература | 3 | 3 | ***6*** |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | ***6*** |
| Алгебра и начала математического анализа | 2,5 | 2,5 | ***5*** |
| Геометрия | 1,5 | 1,5 | ***3*** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | ***2*** |
| География | 1 | 1 | ***2*** |
| Химия | 1 | 1 | ***2*** |
| Биология | 1 | 1 | ***2*** |
| Физика | 2 | 2 | ***4*** |
| История | 2 | 2 | ***4*** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | ***4*** |
|  Мировая художественная культура | 1 | 1 | ***2*** |
| Физическая культура | 3 | 3 | ***6*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | ***2*** |
| Технология (общетехнологическая подготовка) | 1 |  | ***1*** |
| ***Профильные предметы*** |  |  |  |
| Технология |  | 4 | ***4*** |
| **II Региональный компонент** |
| Православная культура | 1 | 1 | ***2*** |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| ***Базовые общеобразовательные предметы*** |  |  |  |
| Алгебра и начала математического анализа | 0,5 | 0,5 | ***1*** |
| Геометрия | 0,5 | 0,5 | ***1*** |
| Химия | 1 | 1 | ***2*** |
| Технология (специальная технологическая подготовка) | 2 |  | ***2*** |
| ***Элективные курсы*** |  |  |  |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 1  | 1 | ***2*** |
| Графический дизайн | 1 | 1 | ***2*** |
| Проектная деятельность | 1 |  | ***1*** |
| Лесная аптека | 1 | 1 | ***2*** |
| Химия жизни |  | 1 | ***1*** |
| Технология и окружающая среда | 1 |  | ***1*** |
| ***ИТОГО*** | ***37*** | ***37*** | ***74*** |

**Последовательность и распределение**

**по периодам обучения учебных предметов, курсов**

**10 класс: *универсальное (непрофильное) обучение***

В 10 классе продолжается изучение предмета ***«Русский язык»*** на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю за счет часов федерального компонента. Язык является обязательным элементом гуманитарной культуры, важнейшим средством человеческого общения, формирования и духовного развития личности. Именно такое понимание роли языка в обществе определяет особое место предмета «Русский язык» среди других учебных предметов и позволяет сформулировать конечную цель его преподавания в школе, понимаемую как свободное владение русским языком.

Учебный предмет ***«Литература»*** занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. На продолжение его изучения предусмотрено в 10 классе на базовом уровне 3 часа в неделю за счет федерального компонента.

Учебный предмет ***«Иностранный язык (английский)»,*** являясь в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника, продолжает изучаться в 10 классе в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне за счет часов федерального компонента.

Математическое образование в системе среднего общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Поэтому на преподавание предмета ***«Алгебра и начала математического анализа»*** на базовом уровне в 10 классе отводится 3 часа в неделю (2,5 часа федерального компонента, 0,5 час – школьного компонента); предмет **«Геометрия»** изучается в объеме 2-х часов в неделю (1,5 часа – федеральный компонент, 0,5 часа – школьный компонент), что соответствует программным требованиям. Увеличение количества часов позволяет на более содержательном уровне продолжить изучение курса математики в средней школе, а также учитывает обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

В связи с возросшей в последнее время необходимостью использования информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности у современных выпускников средней школы на высоком уровне должна быть сформирована информационная культура. Поэтому предмет ***«Информатики и ИКТ»*** продолжает изучаться на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 10 классе за счет федерального компонента.

На преподавание учебного предмета ***«История»*** на базовом уровне, главной задачей которогоявляется формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, в учебном плане предусмотрено в 10 классе 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

В 10 классе продолжается изучение учебного предмета ***«Обществознание (включая экономику и право)»*** на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю за счет федерального компонента. Предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет ***«География»*** в 10 классе продолжает изучаться на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю за счет часов федерального компонента. Особенностью изучения географии в средней школе является усиление внимания к фундаментальным географическим знаниям и методам географии, развитие у школьников умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

«Физика», «Химия», «Биология» также продолжают изучаться в 10 классе на базовом уровне.

На изучение ***«Биологии»*** отведено по 1 часу в неделю за счет федерального компонента. В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Учебный предмет ***«Химия»*** изучается в объеме 2 часов в неделю (1 час – федеральный компонент, 1 час – школьный компонент), что соответствует программным требованиям и позволяет в полной мере раскрыть практическую составляющую курса. Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

В современном мире роль физики непрерывно возрастает, так как физика является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни. В связи с этим учебный предмет ***«Физика»*** изучается в 10 классе по 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

В 10 классе введен курс ***«Мировая художественная культура»,*** на изучение которого отводится 1 час в неделю за счет федерального компонента. Курс систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в начальной и основной школах. Изучение МХК направлено не только на усвоение определенной системы знаний культурологического характера, но на формирование умений выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; на развитие самостоятельного художественного творчества.

Предмет ***«Физическая культура***» в 10 классе продолжает изучаться на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю за счет федерального компонента. Направлен на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепление их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Обеспечить подготовленность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развивать и укреплять здоровье позволяет предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»***, изучение которого продолжается в 10-м классе в объеме 1 час в неделю за счет федерального компонента на базовом уровне.

Региональный компонент в 10 классе представлен предметом ***«Православная культура»***, который продолжает изучаться в объеме 1 часа в неделю. Актуальность изучения «Православной культуры» обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях.

**Элективные курсы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из *компонента образовательного учреждения.*  Они призваны расширять возможности учащихся по построению индивидуальных образовательных программ и внутришкольной специализации обучения.

В целях обеспечения обучающимся возможности выбора элективных курсов *на основании результатов анкетирования обучающихся* *и заявлений родителей* в 10 классе были определены курсы различной направленности.

- Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ обеспечивает курс:

***«Русское правописание: орфография и пунктуация»*** (1 час в неделю, рассчитан на 2 года обучения), основной целью которого является повышение правописной грамотности учащихся, развитие культуры письма. Особое внимание при изучении данного курса уделяется характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

- изучение элективного курса **«Графический дизайн» (1 час)** направлено на закрепление и отработку полученных ранее навыков компьютерной грамотности, а также на их дополнение и углубление;

- **Лесная аптека (1 ч) −** введен с целью ознакомления обучающихся с различными группами лекарств, растений, правилами их сбора и заготовки.

 За счет школьного компонента с целью проведения учебных практик и проектной деятельности, обучающей школьников самостоятельно или сообща добывать актуальные знания, проявляя индивидуальность и творческий подход, в 10 классе организовано преподавание проектной деятельности.

- **Технология и окружающая среда (1 ч) –** введен с целью расширение представлений о профессиональной деятельности агротехнологического, индустриально-технологического, социально-экономического направления с целью профессиональной ориентации.

**11 класс: *универсальное (непрофильное) обучение***

В 11 классе продолжается изучение предмета ***«Русский язык»*** на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю за счет часов федерального компонента. Язык является обязательным элементом гуманитарной культуры, важнейшим средством человеческого общения, формирования и духовного развития личности. Именно такое понимание роли языка в обществе определяет особое место предмета «Русский язык» среди других учебных предметов и позволяет сформулировать конечную цель его преподавания в школе, понимаемую как свободное владение русским языком.

Учебный предмет ***«Литература»*** занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. На продолжение его изучения предусмотрено в 11 классе на базовом уровне 3 часа в неделю за счет федерального компонента.

Учебный предмет ***«Иностранный язык (английский)»,*** являясь в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника, продолжает изучаться в 11 классе в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне за счет часов федерального компонента.

Математическое образование в системе среднего общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Поэтому на преподавание предмета ***«Алгебра и начала математического анализа»*** на базовом уровне в 11 классе отводится 3 часа в неделю (2,5 часа федерального компонента, 0,5 час – школьного компонента); предмет **«Геометрия»** изучается в объеме 2-х часов в неделю (1,5 часа – федеральный компонент, 0,5 часа – школьный компонент), что соответствует программным требованиям. Увеличение количества часов позволяет на более содержательном уровне продолжить изучение курса математики в средней школе, а также учитывает обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования.

В связи с возросшей в последнее время необходимостью использования информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности у современных выпускников средней школы на высоком уровне должна быть сформирована информационная культура. Поэтому предмет ***«Информатики и ИКТ»*** продолжает изучаться на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 11 классе за счет федерального компонента.

На преподавание учебного предмета ***«История»*** на базовом уровне, главной задачей которогоявляется формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, в учебном плане предусмотрено в 11 классе 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

В 10 классе продолжается изучение учебного предмета ***«Обществознание (включая экономику и право)»*** на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю за счет федерального компонента. Предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет ***«География»*** в 11 классе продолжает изучаться на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю за счет часов федерального компонента. Особенностью изучения географии в средней школе является усиление внимания к фундаментальным географическим знаниям и методам географии, развитие у школьников умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

«Физика», «Химия», «Биология» также продолжают изучаться в 11 классе на базовом уровне.

На изучение ***«Биологии»*** отведено по 1 часу в неделю за счет федерального компонента. В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Учебный предмет ***«Химия»*** изучается в объеме 2 часов в неделю (1 час – федеральный компонент, 1 час – школьный компонент), что соответствует программным требованиям и позволяет в полной мере раскрыть практическую составляющую курса. Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

В современном мире роль физики непрерывно возрастает, так как физика является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни. В связи с этим учебный предмет ***«Физика»*** изучается в 11 классе по 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

В 11 классе продолжается курс ***«Мировая художественная культура»,*** на изучение которого отводится по 1 часу в неделю за счет федерального компонента. Курс систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в начальной и основной школах. Изучение МХК направлено не только на усвоение определенной системы знаний культурологического характера, но на формирование умений выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; на развитие самостоятельного художественного творчества.

Предмет ***«Физическая культура***» в 11 классе продолжает изучаться на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю за счет федерального компонента. Направлен на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепление их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Обеспечить подготовленность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развивать и укреплять здоровье позволяет предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»***, изучение которого продолжается в 11-м классе в объеме 1 часа в неделю за счет федерального компонента на базовом уровне.

В 11 классе, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), используются часы из компонента образовательного учреждения для организации профильного обучения по предмету «Технология» федерального компонента базисного учебного плана (Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03. 2004 года № 1312 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74). Таким образом данный предмет изучается в объеме 4 часов в неделю (1 час федерального компонента и 3 часа школьного) на профильном уровне.

Региональный компонент в 11 классе представлен предметом ***«Православная культура»***, который продолжает изучаться в объеме 1 часа в неделю. Актуальность изучения «Православной культуры» обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях.

**Элективные курсы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из *компонента образовательного учреждения.*  Они призваны расширять возможности учащихся по построению индивидуальных образовательных программ и внутришкольной специализации обучения.

В целях обеспечения обучающимся возможности выбора элективных курсов *на основании результатов анкетирования обучающихся и заявлений родителей*  в 11 классе были определены курсы различной направленности.

**Ученики 11 класса продолжат обучение по программам элективных курсов:**

**- *«Русское правописание: орфография и пунктуация»*** (1 час в неделю, 2-й год обучения), *выполняющего роль «надстройки» профильного предмета.*  Основной целью курса является повышение правописной грамотности учащихся, развитие культуры письма. Особое внимание при изучении данного курса уделяется характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

В объёме 1 час в неделю будет продолжено изучение элективного курса **«Графический дизайн»**, направленного на закрепление и отработку полученных ранее навыков компьютерной грамотности, а также на их дополнение и углубление.

В 2014-2015 учебном году в 11 классе вводится 1 час в неделю на преподавание элективного курса **«Химия жизни» (1 час)**. Данный курс преследует цель систематизации и углубления знаний, полученных школьниками при изучении раздела «Клетка» курса общей биологии и биологически важных веществ в курсе химии.

-Курс **Лесная аптека (1 ч) −** введен с целью ознакомления обучающихся с различными группами лекарств, растений, правилами их сбора и заготовки.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам на конец учебного года.

Промежуточная аттестации в 10 классе проводится в следующих формах:

- тестирование по русскому языку;

- контрольная работа по математике.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации среднего общего образования определяется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ООП НОО в соответствии с требованиями ФКГОС, утвержденным приказом от 29.01.2014 г. №4/2.

Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах в сводной ведомости оценок после выставления годовых отметок, затем определяется итоговая отметка, которая доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Итоговая отметка по предмету, по которому проходила промежуточная аттестация выставляется обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, и определяетсяпутём вычисления среднего арифметического отметок за год и отметки, полученной учащимся на промежуточной аттестации, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

 Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, основной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

 В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.