

**Пояснительная записка**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Максимовская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для обучающихся 5-9 классов, реализующих ООП ООО в рамках ФКГОС, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Приказ Министерства образования РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;
* Приказ Министерства образования РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2011 года № 1440 «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2010 года №636 «Об утверждении примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 июня 2006 года №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»;
* Приказ министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

**Перечень учебных предметов**

Учебный план основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы в рамках федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы **«Православная культура»** (5-9 класс), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (5 - 7, 9 классы) изучаются за счет часов **регионального компонента**. В 8 классе предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности**» включен в школьный компонент.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса увеличено количество часов для реализации федеральных программ по русскому языку в 5-7 классах математики в 5,6 классе, по запросам обучающихся и родителей введено изучение учебных курсов: «**Информатика и ИКТ»** в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю.

**5 - 7 классы**

В 5 классе вводится, а в 6 -8 классах продолжается изучение с целью приобретения обучающимися начальных сведений о богатом мире русской словесности, а также обучения способам выражения собственных мыслей и чувств учебного курса **«Русская словесность: от слова к словесности»** (1 час в неделю, автор – Р.И. Альбеткова).

Для формирования основ бережного отношения к природе, окружающему миру в 6 классе введен учебный курс **«Растения и грибы в жизни человека»** (1 час в неделю).

**8 класс**

Для приобретения практических навыков и повышения качества графической подготовки обучающихся, развития зрительной памяти, пространственного представления и воображения введен учебный курс **«Графика»** (1 час в неделю).

Учебный курс **«Экология человека. Человек в экосистеме»** (1 час в неделю) введен для продолжения курса «Основы экологии» с целью конкретизации основных экологических понятий, рассматривающихся в предыдущих учебных курсах.

**9 класс**

В рамках организации предпрофильной подготовки обучающиеся имеют возможность оценить свои способности с помощью элективных курсов.

Согласно требованиям, на предпрофильную подготовку выделены часы на предметные и ориентационные элективные курсы. К предметному курсу относится элективный курс по русскому языку «**Секреты русского словообразования**» (автор – Н.А. Жук, 1 час в неделю), который знакомит с объектами языкознания, терминологическим аппаратом, повышает интерес к языку, способствует формированию целостного представления о языке как основе начальных лингвистических знаний. Данное обстоятельство связано и со сдачей предмета в рамках итоговой аттестации.

Помимо этого предметным курсом является курс по экологии **«Биосфера и человечество»** (1 час в неделю), который вводится с целью закрепления знаний, полученных в 8 классе в курсе «Экология человека. Человек в экосистеме» и введения новых понятий, характеризующих человечество на популяционном уровне. Данное обстоятельство также обусловлено сдачей предмета в рамках итоговой аттестации по выбору учащихся.

Элективный курс **«Психология и выбор профессии»** (1 час) направлен на профессиональную ориентацию школьников и профессионально-информационную работу, которая ведется с целью помочь учащимся ориентироваться в многообразии профессий, научить соотносить свои способности с требованиями, предъявляемыми выбранной профессией.

Элективный курс **«Графика»** является продолжением курса начатого в 8 классе, а также для приобретения практических навыков и повышения качества графической подготовки обучающихся, развития зрительной памяти, пространственного представления и воображения.

**Трудоемкость учебного плана**

**Годовой учебный план для обучающихся 5-9 классов**

**МБОУ «Максимовская средняя общеобразовательная школа**

**Шебекинского района Белгородской области»**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в год** | | | | | **Всего** |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | | | |
| Русский язык | | 102 | 102 | 102 | 102 | 68 | 476 |
| Литература | | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Иностранный язык (английский) | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика | | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра | |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия | |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика и ИКТ | |  |  |  | 34 | 68 | 102 |
| История | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | |  | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Природоведение | | 68 |  |  |  |  | 68 |
| Физика | |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия | |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | |  | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Музыка | | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Изобразительное искусство | | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Технология | | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Физическая культура | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| ***Итого:*** | | ***816*** | ***850*** | ***986*** | ***1054*** | ***1020*** | ***4726*** |
| ***Региональный компонент*** | Православная культура | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 |  | 34 | 136 |
| Технология |  |  |  | 34 |  | 34 |
| *Часть учебного плана, формируемая участ­никами образовательного процесса* ***(6-ти дневная неделя)*** | Русский язык | 102 | 68 | 68 |  |  | 238 |
| Математика | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Растения и грибы в жизни человека |  | 34 |  |  |  | 34 |
| Русская словесность. От слова к словесности | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| Экология человека. Человек в экосистеме |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Графика |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Секреты русского словообразования |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Биосфера и человечество |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Психология и выбор профессии |  |  |  |  | 34 | 34 |
| ***Региональный  (национально-региональный)  компонент и компонент  образовательного учреждения  (6-дневная неделя)*** | | *272* | *272* | *204* | *170* | *204* | *1122* |
| ***Предельно допустимая  аудиторная учебная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)*** | | ***1088*** | ***1122*** | ***1190*** | ***1224*** | ***1224*** | ***5848*** |

**Недельный учебный план**

**для обучающихся 5-9 классов**

**МБОУ «Максимовская средняя общеобразовательная школа**

**Шебекинского района Белгородской области»**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Федеральный компонент:** | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | **21** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  | **12** |
| Алгебра |  |  | 3,5 | 3 | 3 | **9,5** |
| Геометрия |  |  | 1,5 | 2 | 2 | **5,5** |
| Информатика и ИКТ | 0  11 | 0 | 0 | 1 | 2 | **6** |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Природоведение | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Искусство |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | **7** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| ***Итого:*** | ***24*** | ***25*** | ***29*** | ***31*** | ***30*** |  |
| **Региональный компонент:** | | | | | | |
| Православная культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  | 1 | **4** |
| Технология |  |  |  | 1 |  | **1** |
| ***Итого:*** | ***26*** | ***27*** | ***31*** | ***33*** | ***32*** |  |
| **Компонент образовательного учреждения:** | | | | | | |
| ***Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)*** | ***6*** | ***6*** | ***4*** | ***3*** | ***4*** | ***23*** |
| Русский язык | 3 | 2 | 2 |  |  |  |
| Математика | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ***Учебные и элективные курсы:*** | | | | | | |
| Русская словесность. От слова к словесности | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Растения и грибы в жизни человека |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Графика |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Экология человека. Человек в экосистеме |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Секреты русского словообразования |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Психология и выбор профессии |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Биосфера и человечество |  |  |  |  | 1 | **1** |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе***  ***(требования СанПиН)*** | ***32*** | ***33*** | ***35*** | ***36*** | ***36*** | ***172*** |

**Последовательность и распределение по периодам обучения**

В основной школе федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме. Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, заложенные в учебный план, соответствуют базисному плану и обеспечены учебно-методическими комплектами. Созданы соответствующие условия для ведения элективных курсов, удовлетворяющих познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Предпрофильная подготовка обучающихся 8,9 классов предусматривает элективные курсы, расширяющие знания обучающихся по отдельным предметам (русский язык, биология, черчение, технология), способствующие самоопределению относительно профиля обучения в старшей школе.

В учебном плане учитывается преемственность с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения.

Так учебный план предусматривает обязательное изучение предмета ***«Русский язык»*** на этапе основного общего образования. Поэтому его изучение продолжается в 5 классе в объеме – 6 часов в неделю (3 часа за счет федерального компонента, 3 часа за счет школьного компонента), в 6 классе – 5 часов в неделю (3 часа за счет федерального компонента, 2 часа за счет школьного компонента), 7 классе – 5 часов в неделю (3 часа за счет федерального, 2 часа за счет школьного компонента), в 8 классе – 3 часа в неделю (федеральный компонент), в 9 классе –2 часа в неделю (федеральный компонент).

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения.

Учебный предмет ***«Литература»*** является продолжением литературного чтения, изучение которого начато в 1 классе. Данный предмет занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. Данный предмет Его изучение продолжено с 5 по 8 класс по 2 часа в неделю, в 9 классе – в объеме 3-х часов в неделю за счет часов федерального компонента.

Учебный предмет ***«Иностранный язык (английский)»*** является продолжением начатого во втором классе предмета «Английский язык», является средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Его изучение продолжается с 5 по 9 класс в объеме 3 часов в неделю за счет часов федерального компонента.

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Изучение предмета ***«Математика»*** является продолжением начатой математики в 1 классе. На преподавание математики в 5-6 классах отведено по 6 часов в неделю (5 часов из федерального компонента, 1 час из школьного компонента, что позволяет наиболее прочно развить вычислительные навыки при выполнении арифметических действий с десятичными и обыкновенными дробями), в 7-9 классах отведено по 5 часов в неделю за счет часов федерального компонента. Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Начиная с 7 класса, вводятся самостоятельные математические дисциплины ***«Алгебра»*** и ***«Геометрия».*** Распределение часов по алгебре и геометрии построено следующим образом: в 7 классе – 1,5 часа в неделю отводится на преподавание геометрии (по 2 часа во II-IV учебных четвертях), 3,5 часа в неделю – на преподавание алгебры (5 часов в I четверти, по 3 часа во II-IV учебных четвертях); в 8-9 классах 2 часа в неделю отводится на изучение геометрии, 3 часа – на изучение алгебры. Данное количество часов позволяет реализовать цели математического образования: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности при изучении смежных дисциплин; интеллектуальное развитие учащихся; формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности, как части общечеловеческой культуры.

Предмет ***«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»*** (ИКТ) направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Обеспечено непрерывное изучение учебного предмета, так как в 5-7 классах он изучается в объеме 1 часа в неделю за счет часов школьного компонента. За счет часов федерального компонента в 8 классе отведен 1 час в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

Начиная с 5-го класса вводится изучение предмета ***«История»***, главной задачей которогоявляется формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. На преподавание ***«Истории»*** предусмотрено в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Обществознание»*** введен для изучения в 6-9 классах, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». На его преподавание учебным планом отведено по 1 часу в неделю. Особенностью обществоведческого образования является его практическая направленность на подготовку школьников к активному процессу социализации.

Предмет ***«Природоведение»*** продолжает естественнонаучную составляющую предмета «Окружающий мир» начальной школы и является пропедевтическим для систематических курсов физики, химии, биологии и географии в основной школе. На изучение предмета «Природоведение» в 5 классе отведено 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

Учебный предмет ***«География»*** изучается в основной школе за счет часов федерального компонента, его изучение вводится в 6 классе в объеме 1 часа в неделю, в 7 – 9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Особенностью изучения географии в основной школе является усиление страноведческо-информационного аспекта, развитие у школьников умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет ***«Биология»*** вводится для изучения в 6 классе в объеме 1 час в неделю (1 час за счет федерального компонента), в 7 – 9 классах продолжает изучаться в объеме 2 часов в неделю (федеральный компонент). В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Изучение предмета ***«Химия»*** начинается с 8 класса и продолжается в 9 классе за счет часов федерального компонента по 2 часа в неделю. Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Физика, как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Курс физики в основной школе является системообразующим для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии. Учебный предмет ***«Физика»*** изучается в 7-9 классах в объеме 2 часов в неделю за счет федерального компонента.

Предметы география, физика, химия и биология способствуют формированию системы научных знаний о природе, её законах для создания естественнонаучной картины мира, первоначальных систематизированных представлений о физической сущности явлений природы, основ экологической грамотности; систематизации знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы; овладению понятийным аппаратом и символическим языком физики на уровне, доступном подросткам; осознанию объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания; приобретению опыта применения химических методов изучения веществ и их превращений. Данные предметы являются продолжением курса окружающего мира, изученного в начальной школе, и основываются на понятиях, изученных ранее, а также углубляют и расширяют знания, полученные ранее.

В основной школе продолжено изучение предмета ***«Искусство»,*** начатое в 1 классе,направленное на развитие учебно-творческих способностей, художественного вкуса, формирование эстетических чувств. Изучение предмета ***«Искусство»*** предполагает изучение отдельных предметов ***«Изобразительное искусство»*** и ***«Музыка»***. Распределение часов на преподавание этих предметов построено следующим образом:

***«Музыка»*** является продолжением начатой музыки в 1 класса и изучается с 5 по 7 класс в объеме 1 часа в неделю за счет федерального компонента;

***«Изобразительное искусство»*** является продолжением начатого изобразительного искусства в 1 классе и изучается в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю за счет федерального компонента.

***«Искусство»***, как самостоятельный предмет, изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю за счет федерального компонента.

На преподавание ***«Физической культуры»*** в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю федерального компонента в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Обеспечивает подготовленность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развитие и укрепление здоровья предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»,*** который был начат во втором классе, изучающийся в 5-7, 9 классах (1 час в неделю) за счет регионального компонента, а в 8 классе (1 час в неделю) за счет федерального компонента. Особое внимание в рамках предмета уделено формированию у обучающихся модели безопасного поведения, развитию способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей, прививать стремление вести здоровый образ жизни.

Предмет «***Православная культура»*** начатый во 2 классе продолжает изучаться в 5-9 классах за счет регионального компонента (1 час в неделю). Актуальность изучения «Православной культуры» обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях.

Таким образом, **региональный компонент учебного плана представлен учебными предметами:**

**«*Православная* *культура»*** в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** в 5-7, 9 классах в объеме 1 часа в неделю.

***«Технология»*** - в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

**Часы учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса на ступени основного общего образования** реализуют:

1) в полном объеме федеральные программы по русскому языку (5-7 классы),

2) расширенное изучение курса математики в 5-6 классах;

3) изучение информатики и ИКТ в 5-7 классах;

4) предметно-ориентированные учебные курсы в 5-7 классах, которые предназначены для реализации образовательных запросов обучающихся, результатов анкетирования по вопросам образовательных предпочтений;

5) предметно-ориентированные элективные   курсы в 8-9 классах, которые предназначены для оказания помощи обучающимся в  предпрофильном и социальном самоопределении, помогают  оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить  проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

*На основании результатов анкетирования обучающимися 5-9 классов были определены предметно-ориентированные элективные и учебные курсы.*

Учитывая значимость предмета «Русский язык» в системе школьного образования, его роль в развитии личности школьников, необходимость подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме выпускников основной школы в 5 классе введено и продолжается в 6 - 8 классах изучение интегрированного курса ***«Русская словесность. От слова к словесности»*** в объеме 1 часа в неделю, при изучении которого, исследовательская и творческая работа не только расширяет диапазон знаний, но и дает возможность закрепить употребление языковых средств в собственной речи учащихся, способствует развитию умения рассуждать, оценивать, интерпретировать. Программа курса предусматривает его непрерывное изучение с 5 по 9 класс.

В 8 классе введено и продолжается в 9 классе изучение учебного курса ***«Графика»*** (1 часа в неделю) – учебный курс, способствующий развитию пространственного, логического, абстрактного мышления, творческих качеств личности. Кроме этого, графическая подготовка создает условия качественного усвоения других предметов школьного учебного плана, обеспечивая пропедевтику некоторых из них, а также позволяет школьникам активно проявить себя в проектной и конструкторской деятельности.

В 8 классе 1 час отведен на продолжение изучения курса по экологии ***«Экология человека. Человек в экосистеме».*** Данный курс направлен на формирование экологической культуры, который поможет школьникам определить место человека в окружающей среде и его влияния на среду обитания.

В рамках организации предпрофильной подготовки обучающиеся имеют возможность оценить свои способности с помощью элективных курсов.

Согласно требованиям, на предпрофильную подготовку выделены часы на предметные и ориентационные элективные курсы. К предметному курсу относится элективный курс по русскому языку «**Секреты русского словообразования**» (автор – Н.А. Жук, 1 час в неделю), который знакомит с объектами языкознания, терминологическим аппаратом, повышает интерес к языку, способствует формированию целостного представления о языке как основе начальных лингвистических знаний. Данное обстоятельство связано и со сдачей предмета в рамках итоговой аттестации.

Помимо этого предметным курсом является курс по экологии **«Биосфера и человечество»** (1 час в неделю), который вводится с целью закрепления знаний, полученных в 8 классе в курсе «Экология человека. Человек в экосистеме» и введения новых понятий, характеризующих человечество на популяционном уровне. Данное обстоятельство также обусловлено сдачей предмета в рамках итоговой аттестации по выбору учащихся.

Элективный курс **«Психология и выбор профессии»** (1 час) направлен на профессиональную ориентацию школьников и профессионально-информационную работу, которая ведется с целью помочь учащимся ориентироваться в многообразии профессий, научить соотносить свои способности с требованиями, предъявляемыми выбранной профессией.

Элективный курс **«Графика»** (1 час) является продолжением курса начатого в 8 классе, а также для приобретения практических навыков и повышения качества графической подготовки обучающихся, развития зрительной памяти, пространственного представления и воображения.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам на конец учебного года.

Промежуточная аттестация в 5-8 класса проводится по следующим предметам в форме:

- 5 класс – по русскому языку и по математике в форме контрольной работы;

- 6 класс – по русскому языку и по математике в форме контрольной работы;

- 7 класс – по русскому языку и по математике в форме контрольной работы ;

- 8 класс – по русскому языку и по математике в форме контрольной работы.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации основного общего образования определяется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ООП ООО в соответствии с требованиями ФКГОС, утвержденным приказом от 29.01.2014 г. № 4/2.

Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах в сводной ведомости оценок после выставления годовых отметок, затем определяется итоговая отметка, которая доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Итоговая отметка по предмету, по которому проходила промежуточная аттестация выставляется обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, и определяетсяпутём вычисления среднего арифметического отметок за год и отметки, полученной учащимся на промежуточной аттестации, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, основной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.